

1. Monographien

Winkler, Kathrin (2022) **Kultur, Religion und Migration im Bildungsraum Schule** – Empirische Untersuchungen und hermeneutische Zugänge zur Konstruktion von Heterogenität, Springer VS Verlag Wiesbaden, Publikation Ende 2021

Winkler, Kathrin (2014): **Von der Erkenntnis als Joint Venture**. Genderstudien zur interreligiösen Hermeneutik in christlich-jüdischer Perspektive, Bd. 3, Reihe: Internationale Forschungen in Feministischer Theologie und Religion, Berlin

2. Herausgeberschaft

Winkler, Kathrin (Hg.) (2017): **Zwischen Kultur und Religion** – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Ev. Hochschulen, Bd.3, LIT Verlag Berlin

Mitherausgeberin der Reihe: **Interreligiöses Lernen an Hochschulen LIT Verlag**

Mitherausgeberin der Reihe: **Soziale Arbeit – Ethik – Religion LIT Verlag**

3. Wissenschaftliche Artikel

Winkler, Kathrin/Baur, Katja (2022): **Weltbegegnung und Globale Verantwortung in internationalen Studienprojekten – Internationale und postkoloniale Perspektiven**, in: Böhme, Thomas/Fischer, Ralf et al (Hg.): Weltverantwortung – Entwicklungen im globalen Horizont als gemeindepädagogische Herausforderungen, Religions- und gemeindepädagogische Perspektiven, Bd.2, Comenius-Institut Münster, 102 – 118.

Winkler, Kathrin (2022): **Religionssensibilität als Bildungsressource in der Migrationsgesellschaft – Hermeneutische und empirische Einordnungen zur pädagogischen Professionalität in der multireligiösen Schule**, in: Massud, Abdel-Hafiez/Hild, Christian (Hg.): Religionslehrer*innen als Akteure in der multireligiösen Gesellschaft, Bd. 2 Religion und Kommunikation in Bildung und Gesellschaft, 229 – 247.

Winkler, Kathrin/Scholz, Stefan (2022): **Bible Didactics and Social Inequality? Critical Considerations on the Interconnection of Religious Education and Heterogeneous Settings**, In: *Religions* 2022, 13(5), 423: <https://doi.org/10.3390/rel13050423>

Winkler, Kathrin (2022): **Doing Difference in post-migrantischen Gesellschaften – Pädagogische Praktiken der Unterscheidung anhand von DisAbility, Kultur und Religion**, In: Konz, Britta/ Schröter, Anne (Hg.): Dis/Ability in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von

Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten, Verlag Julius Klinkhardt Bad Heilbrunn, 286-299: doi.org/10.35468/5937-20

Winkler, Kathrin (2022): **Religious Literacy in Early Childhood Education as a Societal Resource in Immigrant Societies**, in: The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education, ed. by Kuusisto, Arniika, Routledge London/New York. DOI: 10.4324/9781003017783-10

Winkler, Kathrin (2022): **The Provocations of Contact Zones. Spaces for Negotiating Post-Migrant Identities**, in: International Journal of Public Theology 16 (2022): Space and Place. Theological Perspectives on Living in the World, Brill Publishers Leiden, 23-38. doi:10.1163/15697320-01540027

Winkler, Kathrin/Carroll, Seforosa (2021): **Solastalgia and Hope: Theological and Postcolonial Perspectives from Europe and the Pacific Responding to the Ecological Crisis in (Religious) Education**, Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education, 44(2021)2, 49–60, <https://doi.org/10.20377/rpb-150>

Winkler, Kathrin (2021): **Religion, Migration and Educational Practice – Empirical, Postcolonial and Theological Perspectives**, in: The Church and Migration: Global (In-) Difference, ed. by Attridge, Michael/Dias, Darren/Skira, Jaroslav/Mannion, Gerard, Palgrave Macmillan/London, 145-166.

Winkler, Kathrin/Scholz, Stefan (2020): **Subaltern Thinking in Religious Education? Postcolonial Readings of (German) Schoolbooks**, in: British Journal of Religious Education/Special Issue 9/20: Decolonizing the Religious Education Curriculum. International Perspectives in Theory, Research and Practice, Routledge Taylor & Francis online: <https://doi.org/10.1080/01416200.2020.1810633>

Winkler, Kathrin/Scholz, Stefan (2020): **Every Lives Matter! Eine postkoloniale Schulbuchanalyse zu subalternem Denken in der religiösen Bildung**, in: Nürnberger Hochschulschriften (43): <https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1927>

Winkler, Kathrin (2019): **Migration, Religious Education, and Global Learning**, in: Christian Theology in the Age of Migration. Implications for World Christianity, ed. by Phan, Peter, Lexington Books New York/Lanham, 285-301.

Winkler, Kathrin (2019): **Review in Journal of Contemporary Religion Vol. 34/1**: Pirner, L. Manfred/Lähnemann, Johannes/ Haussmann, Werner/Schwarz, Susanne (2018): Public Theology, Religious Diversity, and Interreligious Learning, Routledge New York/London: <https://doi.org/10.1080/13537903.2019.1628386>

Winkler, Kathrin (2019): **Forced Migration and the Impact of Religion on German Schools**, Forschung, Entwicklung, Transfer - Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 31. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg. doi: 10.17884/fet-schriften033

Winkler, Kathrin/Voges, Kerstin (2019): **Lebensqualität für Generationen. Generationen + Diversität = Lebensqualität**, in: Zeitschrift für Gerontologie und Ethik 1/2019, ISSN: 1868-4653

Winkler, Kathrin (2018): **Islam in der Schule – Zur Frage religiöser Symbolik im Bildungssystem**, in: Ceylan, Rauf/Uslucan, Haci-Halil: Transformation religiöser Symbole und religiöser Kommunikation in

der Diaspora – eine sozialpsychologische und religionssoziologische Annäherung an das Diskursfeld Islam in Deutschland, Springer VS Verlag Wiesbaden, 157-178

Winkler, Kathrin (2017): **Kontext als hermeneutische Kategorie**, in: Winkler, Kathrin (Hg.) (2017): Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, LIT Verlag Berlin, 3-10

Winkler, Kathrin (2017): **Was ist der Mensch? Anthropologische und theologische Perspektiven im Christentum und im Islam**, in: Winkler, Kathrin (Hg.) (2017): Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, LIT Verlag Berlin, 11-20

Winkler, Kathrin (2017): **Migration und Flucht aus Genderperspektive**, in: Winkler, Kathrin (Hg.) (2017): Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, LIT Verlag Berlin, 109-120

Winkler, Kathrin (2017): **Reflecting on European Migration and Refugees from a Feminist Perspective**, Journal of Journalism and Mass Communication, NY 10989 USA Volume 7/ N.2/February 2017

Winkler, Kathrin (2017): **Öffentlichkeit und Theologie - Der Beitrag der öffentlichen Theologie zur Bildung eines pluralitätskompetenten Umgangs mit religiöser Diversität**, in: Baur, Katja/Oesselmann, Dirk (Hg.): Religiöse Diversität und Pluralitätskompetenz. Eine Herausforderung für das Lernen, Lehren und Forschen an Hochschulen und Bildungseinrichtungen, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.5, LIT Verlag Berlin, 69-80

Winkler, Kathrin (2017): **„Das Recht, Rechte zu haben“: Politische und ethisch-theologische Reflexionen zu Migration und Flucht im Kontext der Bildung eines pluralitätskompetenten Umgangs mit religiöser Diversität**, in: Baur, Katja/Oesselmann, Dirk (Hg.): Religiöse Diversität und Pluralitätskompetenz. Eine Herausforderung für das Lernen, Lehren und Forschen an Hochschulen und Bildungseinrichtungen, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.5, LIT Verlag Berlin, 155-168

Winkler, Kathrin (2017): **„Nichts ist so beständig wie der Wandel...“ - Veränderungen als Kraftquelle für menschliche Entwicklungen**, in: baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiter/innen in der ev. Jugendarbeit und außerschulischen Bildung, 1/2017, 11-17

Winkler, Kathrin (2017): **Wertebildung in der Kita - Pädagogische Intentionen zum Philosophieren und Theologisieren mit Kindern**, in: P. Erath, F.-M. Konrad, M. Rossa (Hrsg.): Der Kindergarten als Bildungseinrichtung. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte einer bildungstheoretischen Vertiefung der Arbeit mit Kindern, Klinkhardt, 69-84

Winkler, Kathrin (2016): **Menschenbilder in Islam und Christentum - Überzeugung, Verantwortung und der Prozess des gegenseitigen Verstehens**, in: Zeitschrift für Gerontologie und Ethik, Heft 1/2016, 9-19

Winkler, Kathrin (2015): **Vielfalt als Chance gestalten. Ergebnisse und Erfahrungen der wissenschaftlichen Begleitung**, in: Wertebündnis Bayern, WERTvoll MITEinander. Leitfaden interkulturelle Schulentwicklung in Bayern, BLLV/VIA Bayern München 2015
https://www.bllv.de/fileadmin/BLLV/Bilder/netzwerken/wertvoll_miteinander/Leitfaden_Wertvoll_Miteinander_Interkulturelle_Bildung.pdf

Winkler, Kathrin (2015): **Migration und Mehrsprachigkeit – Ein kritisches Verhältnis im Bildungskontext Schule**, in: Edtbauer/Köhler-Offierski (Hg.): Konflikt und Krise, Ev. Hochschulperspektiven, Bd.11/2015, 251-263

Winkler, Kathrin (2015): **Zur Freiheit berufen! Pädagogische und entwicklungspsychologische Überlegungen zum Freiheitsbegriff**, in: baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiter/innen in der ev. Jugendarbeit und außerschulischen Bildung, 3/2015, 6-9

Winkler, Kathrin (2015): **Religion im Diskurs - Überlegungen zu Pluralität und Multiperspektivität** in: Binder, Tina/Jäger, Sarah (Hg.): Theologische Impulse zu Geschlecht, Macht, Liebe. Festschrift für Prof. Dr. Renate Jost, Lit Verlag Berlin , 267-279

Winkler, Kathrin (2014): **Vom (religions)-pädagogischen Umgang mit kultureller und religiöser Diversität - Zur Genese und Geschichte von Pluralität, Perspektivität und Anerkennung im Raum Schule**, in: Roggenkamp, Antje/Wermke, Michael (Hrsg.): Religiöse Sozialisation, Erziehung und Bildung in historischer Perspektive, Leipzig, 331-342

Winkler, Kathrin (2013): **"Ein Gramm Erfahrung genügt..." - Hochschuldidaktische Überlegungen zu Lehr-Forschungsprojekten mit Studierenden**, in: Edtbauer/Köhler-Offierski (Hg.): Theorie-Praxis-Partizipation, Ev. Hochschulperspektiven, Bd.9/2013, 170-180

Winkler, Kathrin (2013): **Das Herz wird nicht vergesslich! Demenz als Thema in religiösen Bildungsprozessen in der Schule**, in: Zeitschrift für Gerontologie und Ethik, Heft 3/2013, 11-22

Winkler, Kathrin (2013): **Vielfalt macht neugierig und sprachfähig. Interkulturelle Kompetenzen in der Kita fördern**, in: KiTa aktuell - Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung 7-8/ 2013, 185-187

Winkler, Kathrin (2012): **Eine Frage der Anerkennung! Sozialphilosophische Aspekte bei Judith Butler und Axel Honneth in ihrer Bedeutung für Interkulturelle Bildung in der Schule** in: Edtbauer/Köhler-Offierski (Hg.): Welt-Geld-Gott, Ev. Hochschulperspektiven, Bd.8/2012, 59-66

