



Evangelische  
Hochschule  
Nürnberg

Evangelische Hochschule für angewandte  
Wissenschaften - Evangelische Fachhoch-  
schule Nürnberg  
Lutheran University of Applied Sciences

Informationen für Studieninteressierte  
**BACHELORSTUDIUM PFLEGE**  
(B.Sc. UND BERUFZULASSUNG)

## BERUFSFELD „PFLEGE“ FÜR SIE?



- Arbeit **mit und nahe** am Menschen aller Altersstufen
- Sozialer Beruf, der die Perspektiven von **Medizin, Sozialwissenschaften und Pflege** verbindet
- Berufsfeld in **dynamischer Entwicklung**
- Vielfältige fachliche und **akademische Weiterentwicklungsmöglichkeiten**

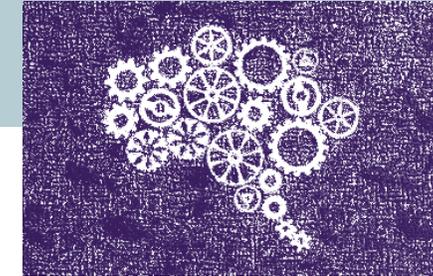
## AUSGANGSSITUATION FÜR DIE AKADEMISCHE PFLEGEAUSBILDUNG



- **Wachsende Anforderungen** in der Gesundheits- und Pflegeversorgung
- Steuerung und Gestaltung **hochkomplexer Pflegeprozesse** erforderlich
- Bedarf an **akademisch qualifizierten Pflegefachkräften** steigt

- ▶ **10 bis 20 Prozent** akademisch qualifizierte Pflegefachpersonen in der direkten Patientenversorgung gefordert (Wissenschaftsrat 2012, 2017)
- ▶ Seit 2000: ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengänge in Deutschland, die zur Berufsausübung in der Pflege qualifizieren (BFS, Hochschule, Praxiseinrichtung)
- ▶ Seit 2020: primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung (Hochschule, Praxiseinrichtung)

## REFORM DES PFLEGEBERUFEGESETZES (07/2017)



- ✓ Generalistisches Ausbildungskonzept
- ✓ **Primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung** optional zur beruflichen Ausbildung

### Besondere Anforderungen:

- befähigt zur Pflege an zu pflegenden Menschen **aller Altersstufen** (§ 37 Abs. 1 PflBG)  
→ Die hochschulische Ausbildung dient der **unmittelbaren Pflegeversorgung**
- Das Studium deckt die **Vermittlung der Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung** mit ab (Theorie- und Praxiseinsätze) und soll über diese hinaus gehen (§ 37 Abs. 3 PflBG)
- Hochschule kann in der Ausgestaltung des Studiums die Vermittlung **zusätzlicher Kompetenzen** vorsehen (§ 37 Abs. 4 PflBG)

## ERWEITERTES QUALIFIKATIONSZIEL

- **Berufsausbildung** (PflBG § 5)

- „Die Ausbildung (...) vermittelt die für die selbständige, umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen in akut und dauerhaft stationären sowie ambulanten Pflegesituationen erforderlichen fachlichen und personalen Kompetenzen (...).“



- **Bachelorstudium** (PflBG § 37)

- Befähigung zur professionellen Ausübung der Pflege im Sinne des § 5 mit **erweiterten Zielen**:
  - Wissenschaftliche Kompetenzen
  - Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse
  - Praxisorientierte Umsetzung von Leitlinien und Expertenstandards
  - Anwendung aktueller Forschungsergebnisse
  - Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung
  - Übernahme von heilkundlichen Aufgaben

# STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- Studienform: **Studium mit vertiefter Praxis**
- 7-semesteriges **Vollzeit-Studium** (210 ECTS)
- 5-semesteriges **Teilzeit-Studium** (105 ECTS) für Bewerber\*innen mit einer abgeschlossenen Pflegeberufsausbildung (GKP, GKKP, AP)
- **Zulassungsvoraussetzung:**
  - ✓ Abiturient\*innen mit Hochschulzugangsberechtigung
  - ✓ Beruflich Qualifizierte ohne Hochschulzugangsberechtigung (zwei Jahre einschlägige Berufsausbildung und drei Jahre einschlägige Berufserfahrung)
- **Abschluss:** Berufszulassung als Pflegefachfrau bzw. Pflegefachmann mit akademischem Grad Bachelor of Science (B.Sc.)



# PFLEGESTUDIUMSTÄRKUNGSGESETZ (PfIStudStG)

**Finanzierung** des praktischen Teils der hochschulischen Pflegeausbildung durch die Pflegeausbildungsfonds der Länder

Studierende erhalten für die gesamte Dauer des Studiums eine **monatliche Vergütung** von mind. 1.000 Euro



Wintersemester 2024/25: Pflegestudium wird **praxisintegrierendes duales Studium**

Studierende schließen einen **Ausbildungsvertrag** mit einem Träger der praktischen Ausbildung ab



Wintersemester 2025/26: **Erweiterung des Qualifikationsziels**

**Übernahme heilkundlicher Aufgaben** gem. § 63 SGB V: chronische Wunden, Diabetes mellitus, Demenz



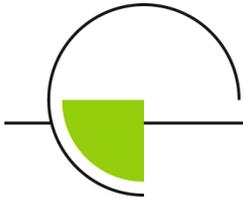
# STARKE PARTNER IN DER PRAXIS

**Universitätsklinikum  
Erlangen**



**Kinderklinik Garmisch-Partenkirchen gmbH**  
Deutsches Zentrum für Kinder- & Jugendrheumatologie  
Sozialpädiatrisches Zentrum

**Klinikum  
Neumarkt**



**Bayerisches  
Rotes  
Kreuz**



**Krankenhaus  
Rummelsberg**



**MARTHA  
MARIA**

**KNO+ Kliniken  
Nordoberpfalz**

Häusliche  
Kinder-  
krankenpflege  
Beate Ziegler Pflegeservice UG



bezirkskliniken  
mittelfranken



Zentrale  
Diakoniestation  
im Dekanat  
Altdorf gmbH

**Diakonie  
Bamberg-  
Forchheim**

Unternehmen  
Menschlichkeit

Klinikum Bayreuth · Klinik Hohe Warte  
**KLINIKUM BAYREUTH GMBH**



Rummelsberger  
Diakonie



**Soziales Netz**  
im Nürnberger Osten

*pro seniore*

# STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- **2.100 Stunden Theorie-** bzw. Fachpraxislehre & **2.300 Stunden Praxiszeit**
  - ✓ **11 Grundlagenmodule**
  - ✓ **13 Vertiefungsmodule**
  - ✓ **2 Wahlpflichtmodule**
  - ✓ Umfang von 140 ECTS
- ✓ **7 Praxismodule** im Umfang von 70 ECTS
- ✓ **Integrierte Praxisphasen** in jedem Semester
- ✓ 200 Stunden praxisbezogene Übungen im **Skills-/Simlab**
- ✓ 2.100 Stunden Praxiseinsatz in kooperierenden Einrichtungen unterschiedlicher Versorgungsbereiche
- ✓ **Einsatzbereiche & Vertiefungsschwerpunkte:**  
Akutpflege, Langzeitpflege, ambulante Pflege, pädiatrische Pflege, psychiatrische Pflege
- ✓ **Internationale Kooperationen**, z.B. ERASMUS-Programme für Auslandssemester



## PRAXISEINSATZBEREICHE



# SKILLS-/SIMLAB

200 Stunden  
Fachpraktische Ausbildung  
an der Hochschule





# Studienverlaufsplan Bachelor Pflege (B.Sc.) – Primärqualifizierendes Vollzeitstudium

7. Semester	 Evangelische Hochschule Nürnberg		Modul 2.13 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 5 ECTS (5 SWS)			Modul 4.2 Bachelorarbeit 15 ECTS (1 SWS)		Modul 3.7 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden													
			Staatl. Prüfung (mündl.)			Modul 2.11 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS)		Modul 2.12 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS)		Modul 3.6a Praxiseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden		Modul 3.6b Praxiseinsatz 10 ECTS (1,25 SWS) 300 Stunden									
6. Semester			Modul 2.10 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS)			Skills Lab (1 SWS)		Staatl. Prüfung (schriftl.)		Staatl. Prüfung (schriftl.)		Staatl. Prüfung (schriftl.)									
			Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS)			Skills Lab (1 SWS)		Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1 SWS)		Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)		Modul 4.1 Vertiefungsmodul 5 ECTS (5 SWS) (z.B. Praxisanleitung, Pflegeberatung)		Modul 3.5 Praxiseinsatz 10 ECTS (0,5 SWS) 300 Stunden					
5. Semester			Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)			Skills Lab (1 SWS)		Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1 SWS)		Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1 SWS)		Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1,5 SWS)		Modul 3.4 Praxiseinsatz 10 ECTS (2,5 SWS) 300 Stunden	
			Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS)		Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (5 SWS)		Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)		Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1 SWS)		Modul 3.3a Praxiseinsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden		Modul 3.3b Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden				
3. Semester	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS)		Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)		Modul 1.8 Pflege-theorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS)		Skills Lab (0,5 SWS)		Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1,5 SWS)		Modul 3.2 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden								
	Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS)		Modul 1.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1 SWS)		Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)		Modul 1.4 Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (4 SWS)		Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS)		Skills Lab (1,5 SWS)		Modul 3.1 Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden						
1. Semester																					
Theorie: 140 ECTS						Praktika: 70 ECTS			Gesamt: 210 ECTS												

# Studienverlaufsplan Bachelor Pflege (B.Sc.) – Teilzeitstudium mit Quereinstieg

7. Semester			Modul 2.13 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)*		Modul 4.2 Bachelorarbeit 15 ECTS (1 SWS)	Modul 3.7 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden anerkannt			
6. Semester	Anrechnung von Ausbildungsinhalten im Umfang von 105 ECTS für Pflegefachpersonen mit Berufszulassung		Modul 2.10 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)*	Modul 2.11 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)*	Modul 2.12 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)*	Modul 3.6a Praxiseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden anerkannt	Modul 3.6b Praxiseinsatz 10 ECTS (1,25 SWS) 300 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)*		
5. Semester			Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 4.1 Vertiefungsmodul 5 ECTS (5 SWS) (z.B. Praxisanleitung, Pflegeberatung) Skills Lab (1 SWS)	Modul 3.5 Praxiseinsatz 10 ECTS (0,5 SWS) 300 Stunden anerkannt		
4. Semester			Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 3.4 Praxiseinsatz 10 ECTS (2,5 SWS) 300 Stunden anerkannt		
3. Semester	Modul 1.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) anerkannt Skills Lab (5 SWS)	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)		Modul 3.3a Praxiseinsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden anerkannt	Modul 3.3b Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden		
2. Semester	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.8 Pflege-theorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) anerkannt Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) anerkannt Skills Lab (1,5 SWS)		Modul 3.2 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden anerkannt			
1. Semester	Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS) anerkannt	Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.4 Gesundheitswissen- schaftliche Grundlagen 5 ECTS (4 SWS) anerkannt	Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) anerkannt Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 3.1 Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden anerkannt			
Theorie: 90 ECTS						Praktika: 15 ECTS		Gesamt: 105 ECTS	

\* Ablegen der regulären Modulprüfung als staatl. Prüfung zur Erlangung des aktuellen Berufstitels fakultativ möglich

## BESONDERHEITEN DES BERUFSQUALIFIZIERENDEN STUDIUMS

- ▶ Wissenschaftliche Vorlesungen und Seminare wechseln sich ab mit **handlungs-, erfahrungs- und gestaltorientierten Lerneinheiten**



- ▶ **Interprofessionelle** Ausbildung
- ▶ Praktische Übungen im **Skills-/SimLab**
- ▶ In **jedem Semester** Veranstaltungen und Praxiseinsätze
- ▶ **Internationale Kooperationen**, z.B. ERASMUS-Programme
  - ▶ **Staatliche Prüfung** im 6. und 7. Semester
  - ▶ Studienform: **Studium mit vertiefter Praxis**

## BERUFSPERSPEKTIVEN & AUFGABENPROFIL



- ▶ **Fallverantwortliche Pflegefachkraft** und Case Management
- ▶ Übernahme von **heilkundlichen Aufgaben** (Chronische Wunden, Diabetes mellitus, Demenz)
- ▶ **Wissenschaftlich gestützte Beurteilung, Einschätzung und Bewertung des Pflegebedarfs** und darauf aufbauend eine gemeinsame Entscheidungsfindung für die Pflegemaßnahmen
- ▶ Überprüfung und Auswahl von **Assessmentinstrumenten**
- ▶ **Patienten- und Familienedukation**
- ▶ **Erkennen von Weiterentwicklungsbedarfen in der klinischen Praxis** auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ▶ **Forschungsanwendung:** Recherche, Beurteilung, Aufbereitung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für die Pflegepraxis
- ▶ Masterstudium, Promotion...



## WARUM AN DER EVHN STUDIEREN ?

- ✓ **Irgendwas mit Menschen studieren?** Bachelor- und Masterstudiengänge im sozialen, wirtschaftlichen, pflegerischen und pädagogischen Bereich
- ✓ 1.400 Studierende → **Kleine Lerngruppen & Persönliches Miteinander**
- ✓ Studium **unabhängig von Konfession und Weltanschauung** möglich
- ✓ **Praxisorientiert** und **wissenschaftlich** fundiert studieren
- ✓ **Verantwortung** übernehmen

## LEHRENDE & MITARBEITENDE



# KONTAKTE

Studienbüro

Simone Meißner  
0911/ 272 53-881  
simone.meissner@evhn.de

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Jürgen Härlein  
0911/ 272 53-844  
juergen.haerlein@evhn.de

Studiengangs-  
koordination & Praxisamt

Madlen Müller B.A.  
0911/ 272 53-846  
madlen.mueller@evhn.de

Evangelische Hochschule  
Nürnberg  
Bärenschanzstraße 4  
90429 Nürnberg  
Tel. 0911/ 272 53-6  
E-Mail: zentrale@evhn.de  
Web: www.evhn.de